Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Булатовская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Н.Ю.Маякова/

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «НЕПОСЕДЫ»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: июнь 2021 г.

д. Булатово

Информационная карта программы

Название Программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ Булатовская СОШ «Непоседы»
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Булатовская СОШ
Сроки реализации	Июнь 2021 г.
Место реализации	МБОУ Булатовская СОШ
Количество обучающихся, всего	64
Количество обучающихся-участников Программы	52
Администратор Программы	Начальник лагеря - Лепешкина Вера Александровна
Цель Программы	Организация содержательного досуга и оздоровления детей,реализация творческих способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства
Задачи Программы	-создать для каждого ребенка ситуацию успеха, как «стартовой площадки» нового витка развития его личности; развивать коммуникативную и познавательную активность, творческий потенциал, каждого ребѐнка в процессе разнообразной коллективной деятельности; -создать необходимых условий для оздоровления и отдыха; -обеспечить духовно - нравственное, гражданско - патриотическое и трудовое

	воспитание; -создать условия для всестороннего и гармоничного развитияличности.
Направления реализации Программы	• спортивно-оздоровительное; • социальное; • творческое; • художественно-эстетическое; • интеллектуальное
Финансирование Программы	За счет средств региона
Конечные результаты реализации Программы	-Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. -Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. -Развитие коммуникативных способностей и толерантности. -Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. -Повышение общей культуры детей. -Личностный рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

«Лето – это маленькая жизнь» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье - основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: Организация содержательного досуга и оздоровления детей, реализация творческих способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства

Задачи: -создать для каждого ребенка ситуацию успеха, как «стартовой площадки» нового витка развития его личности;

развивать коммуникативную и познавательную активность, творческий потенциал, каждого ребѐнка в процессе разнообразной коллективной деятельности;

-создать необходимых условий для оздоровления и отдыха;

-обеспечить духовно - нравственное, гражданско - патриотическое и трудовое воспитание;

-создать условия для всестороннего и гармоничного развитияличности.

Сроки реализации программы: Июнь 2021 год;Одна смена – 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья);
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с

детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа оздоровительного летнего лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений:*
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Непоседы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении позитивных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

- *Принцип открытости.*

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – *насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста*

стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – *заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.*
4. **Изменение позиции ребёнка** – *своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.*
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – *максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.*
6. **Здоровьесберегающие технологии** – *воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение «Тропы здоровья» в городском парке.*

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:
- Конвенция о правах ребенка
- Всеобщая декларация прав человека

2. Федеральные документы:
- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ"
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатовская СОШ
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Непоседы
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»
- План-сетка работы лагеря

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем

лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- периодический осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- ***Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Правила поведения в общественных местах» и другие.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы, конкурс рисунков, поделки из бусин и бисера, конкурс – игра «Весёлые минутки».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги, то есть проведение бесед с детьми

по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношении

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Организация содержательного досуга при минимальных затратах дает возможность обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

ЛИТЕРАТУРА:

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный (апрель-май):**

-подбор кадров;
-проведение стажерской площадки для педагогов - работников лагеря;
-подготовка методических материалов;
-подготовка материально-технической базы.

2. **Организационный (май)**

-формирование отрядов;
-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
-оформление уголков отрядов.

3. **Основной (21 день июня):**

-образовательная деятельность;
-оздоровительная деятельность;
-культурно-досуговая деятельность;
-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. **Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);
-сбор отчетного материала;
-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
-выпуск фотодневника.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Булатовской СОШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- 4 воспитателя;
- инструктор по физической культуре;
- вожатая.

Подбор начальника лагеря и воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует,

организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность летнего отдыха детей. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие в группе риска). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря и воспитателей;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Медработник

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день,

благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Образовательная деятельность в рамках оздоровительной смены «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Помощь в столовой (накрыть столы);
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «НЕПОСЕДЫ» ПРИ МБОУ БУЛАТОВСКОЙ СОШ

Дата проведения		**Время**	**Мероприятия**	**ответственный**
1 июня	День «Здравствуй,лето!» Цель дня: формирование патриотических чувств и гражданского сознания	8.30 – 8.45	Сбор детей зарядка	Дежурный воспитатель учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15 - 9.30 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-11.15 11.15-12.30	Медицинский осмотр Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание девиза и речевок. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». Развлекательная программа совместно с СДК, посвященная Дню защиты детей.	фельдшер воспитатели, вожатый, Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели, Зав.Булатовским СДК
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
2 июня	День экологии Цель дня:воспитание	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры

	бережного отношения к природе			
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-9.45 9.45 - 10.30 10.30-11.30 11.30-12.30	Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности.Тренировочная эвакуация одготовка к открытию смены. Квест-игра «Загадки леса» Викторина «Экологическая тропа»	Нач.лагеря, Воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Игры наших бабушек	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
3 июня	День здоровья <u>Цель дня</u>: пропаганда здорового образа жизни	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-9.45 9.45 - 11.30 11.30-12.30	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок» Просмотр и обсуждение видеороликов о ЗОЖ Конкурс рисунков о здоровом образе жизни	Нач.лагеря, Воспитатели Вожатый,воспитатели воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
4 июня	День «В здоровом теле,здоровый дух»	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры

	Цель дня:сохранение и укрепление здоровья детей			
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.00 10.00 - 11.30 11.30-12.30	Инструкция по технике безопасности. Спортивный квест Викторина «Малые олимпийские игры»	Нач.лагеря, Воспитатели воспитатели вожатый,воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Народные игры	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
5 июня	День «В гостях у Пушкина» Цель дня:развитие творческих способностей	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.00 10.00 - 11.00 11.00-12.30	Инструкция по технике безопасности Квест- игра «В стране Лукоморья». Инсценирование сказок А.С.Пушкина	Библиотекарь Воспитатели Вожатый,воспитатели воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
8 июня	День здоровья и спорта	8.30 – 8.45	Сбор детей	Воспитатели, Учитель

	Цель дня:пропаганда здорового образа жизни		Зарядка	физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.15 10.15- 11.15 11.15-12.30	Тематическая беседа о вреде наркотиков «Это плохо заканчивается» Деловая игра «Здоровье –ты и твои друзья» Игры на свежем воздухе	Воспитатели воспитатели воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Народные игры	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
9 июня	День активного отдыха Цель дня:организация досуговой деятельности детей	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.15 10.15- 11.30 11.30-12.30	Квест-игра «Пиратский забег» Просмотр детских фильмов на нравственные темы Работа кружка «Самоделкин»	Воспитатели Воспитатели Отв.за кружок
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
10 июня	День талантов Цель дня: развитие	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры

	творческих способностей			
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-11.00 11.00- 11.30 11.30-12.30	Инсценирование сказок на новый лад Танцевальный батл Работа кружка «Клубочек»	Воспитатели Вожатый,воспитатели Отв.за кружок
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
11июня	День России <u>Цель дня</u>:формирование патриотических чувств и гражданского сознания	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.15 10.15- 11.30 11.30-12.30	Заочная экскурсия «История России(отрядные мероприятия, посвященные истории и символике России) Музыкально-конкурсная программа «Голоса России»,исполнение русских народных песен и частушек Народные игры	Воспитатели Вожатый,воспитатели воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
14 июня	День «Умники и умницы» <u>Цель дня</u>:развитие	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры

	творческих способностей и эстетического вкуса			
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.15 10.15- 11.30 11.30-12.30	Квест «В стране веселых наук» Творческая лаборатория «Фантазеры» Работа кружка «Спортивные игры»	Воспитатели Воспитатели Отв.за кружок
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
15 июня	День волонтера <u>Цель дня</u>:воспитание гуманного отношения к природе	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.15 10.15- 12.30	Экскурсия в природу. Акция «Чистые берега»	Воспитатели Вожатый,воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
16 июня	День «Лето-это маленькая жизнь» <u>Цель дня</u>:развитие мышления,воображения	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-10.45 10.45- 11.45	Квест-игра «Загадки лета» Библиотечный час «Читаем книги	Вожатый,воспитатели Библиотекарь

		11.45-12.30	о природе» Работа кружка «Самоделкин»	Отв.за кружок
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
17 июня	День впечатлений <u>Цель дня</u>:расширение кругозора	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-11.00	Экскурсия в г.Тверь	Вожатый,воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	
18 июня	День «Никто не забыт,ничто не забыто» <u>Цель дня</u>:воспитание патриотизма	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-11.00 11.00- 12.30	Трудовой десант(уборка территории возле мемориала) Викторина «Давным-давно была война»	Воспитатели воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	

21 июня	День расставания Цель дня:развитие патриотических чувств	8.30 – 8.45	Сбор детей Зарядка	Воспитатели, учитель физ.культуры
		8.45 - 9.00	Утренняя линейка	вожатый
		9.00 – 9.15	Завтрак	Работники столовой, воспитатели
		9.15-9.45 9.45- 11.00 11.00-12.30	Митинг,посвященный Дню памяти и скорби» Игра –квест «В поисках сокровищ» Закрытие смены Анкетирование детей.	Воспитатели воспитатели Вожатый,воспитатели
		12.30 - 13.00	Обед	Работники столовой, воспитатели
		13.00-14.20	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели
		14.20-14.30	Наведение порядка в игровых комнатах	воспитатели
		14.30	Уход домой	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.
Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей
б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

а) вокал
б) танцы
в) спорт
г) общение
д) прикладное творчество
е) свой вариант (запиши)_____

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность
б) честность
в) доброта
г) дисциплинированность
д) смелость
е) трудолюбие-
ж) инициативность
з) толерантность
и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
б) Занимаюсь на досуге
в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым
б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо
б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
в) Я над этим не задумывался
г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
б) Найти для себя интересное дело
в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
д) Довести задуманное дело до конца
е) Прийти на помощь к другим при необходимости
ж) Выступить с каким-либо предложением
з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7.От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- Выбрал бы снова свой отряд
- Выбрал бы себе другой отряд
- Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету *«КАК МЫ ЖИЛИ?»*

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?
Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?
Жалеешь ли ты об этом?
Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
положительного
отрицательного
Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?
Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
положительного отрицательного
Считаешь ли ты, что ваш воспитатель самый лучший?
Если да, то почему?
а) потому что закрывает глаза на поведение;
б) личная симпатия;
в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.
Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?
В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться воспитатель. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.