

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 25.03.202

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Булатовской СОШ

Н.Ю. Майкова

Приказ № 27 от 26.03.202



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Булатовской средней общеобразовательной школы за 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Булатовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Маякова Наталья Юрьевна
Адрес организации	171621 Тверская область, Кашинский городской округ, д.Булатово, д.94
Телефон, факс	8(48234)6 31 21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bulatovo1@yandex.ru">bulatovo1@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Кашинского городского округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 27.11.2014г. (бессрочно), серия 69Л01 №0000781
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014., серия 69А01 № 0000217; срок действия: до 16.06.2023г.

Школа находится в 20 км от районного центра, в деревне Булатово. В школе 78 обучающихся, из них 40 человек подвозятся на школьном автобусе.

МБОУ Булатовская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. С 2011 года школа реализует программы ФГОС НОО. С 2015 года школа реализует программы ФГОС ООО.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, элективных курсов, работа научного общества учащихся «Я исследователь».

МБОУ Булатовская СОШ является победителем Приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

### Наименование органа

### Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

#### **Воспитательная работа**

В школе сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- День знаний
- День учителя
- День самоуправления

- День Матери
- Новогодние утренники
- Вечер встречи выпускников
- Предметные недели
- День Победы
- Праздник последнего звонка
- Дни здоровья
- Лыжня Булатово
- Папа, мама, я-спортивная семья

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочных занятиях, в творческих группах дополнительного образования.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия интеллектуального развития и физического школьников.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

В данном учебном году воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

1. Культурно-просветительному:

- посещение музеев,
- экскурсионные поездки,
- школьные театральные представления в рамках КТД, традиционных дел
- концертные программы

2. Общественно-патриотическому:

- встречи с тружениками тыла. «Уроки мужества»,
- проведение «Дня пожилого человека», тимуровская работа
- организация и проведение праздника Победы, благоустройство территории школы и пришкольного участка, территорий обелисков в деревнях Булатово, Леушино
- традиционный День здоровья ко Дню защитника Отечества

3. Физкультурно-оздоровительному, спортивному и здоровьесберегающему:

- работа спортивного клуба «Олимп»
- работа муниципальной площадки «Народные игры»
- проведение утренней зарядки и физкультминуток на уроках
- динамическая пауза(прогулка на большой перемене)
- проведение внутришкольных спортивных соревнований

#### 4.Правовому:

- работа сменного стенда «Советчик»
- беседы о правилах безопасности дорожного движения;
- встречи с инспекторами ГИБДД.

#### 5.Эстетическому и игровому:

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района;
- организация и проведение диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дни самоуправления.

#### 6.Духовно-нравственному:

- экологическая работа;
- беседы о правилах поведения в общественном месте;
- использование курса «Основы православной культуры»

#### 7.Лекционно-образовательному для родителей;

- родительские собрания,
- общешкольные родительские собрания,
- индивидуальная работа с родителями.
- дни открытых дверей для родителей

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) (обучающиеся 7-11 классов, достигшие 13 летнего возраста приняли участие в социально-психологическом тестировании), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением.

#### **Внеурочная деятельность**

Модель организации внеурочной деятельности состоит из 5 направлений. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы. Охват внеурочной деятельностью – 100% обучающихся.

Направления	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»
Духовно-нравственное	Кружки: «Природа Тверского края»

	«Выдающиеся люди Тверского края» «Памятники Тверского края» «Народные промыслы Тверского края»
Социальное	Кружок «Поиск» Классные часы на тему:«Моя семья»
Общеинтеллектуальное	Работа школьного научного общества «Я-исследователь» Кружки: «Юные умники и умницы» «Геометрика» «Занимательная математика» «Юный математик» «Математическая шкатулка» «Увлекательный английский» «В мире неизведанных слов» «Юный лингвист» «Грамотейка»
Техническое	Кружки: «Выпиливание»

### Олимпиады

Традиционно в школе проводятся школьные олимпиады, победители которых принимают участие в районных. Так в этом учебном году школьная олимпиада проводилась по всем предметам, в ней приняло участие - 26 человек (37%).

В муниципальных олимпиадах пробовали свои силы - 5 обучающихся. 3 человека стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

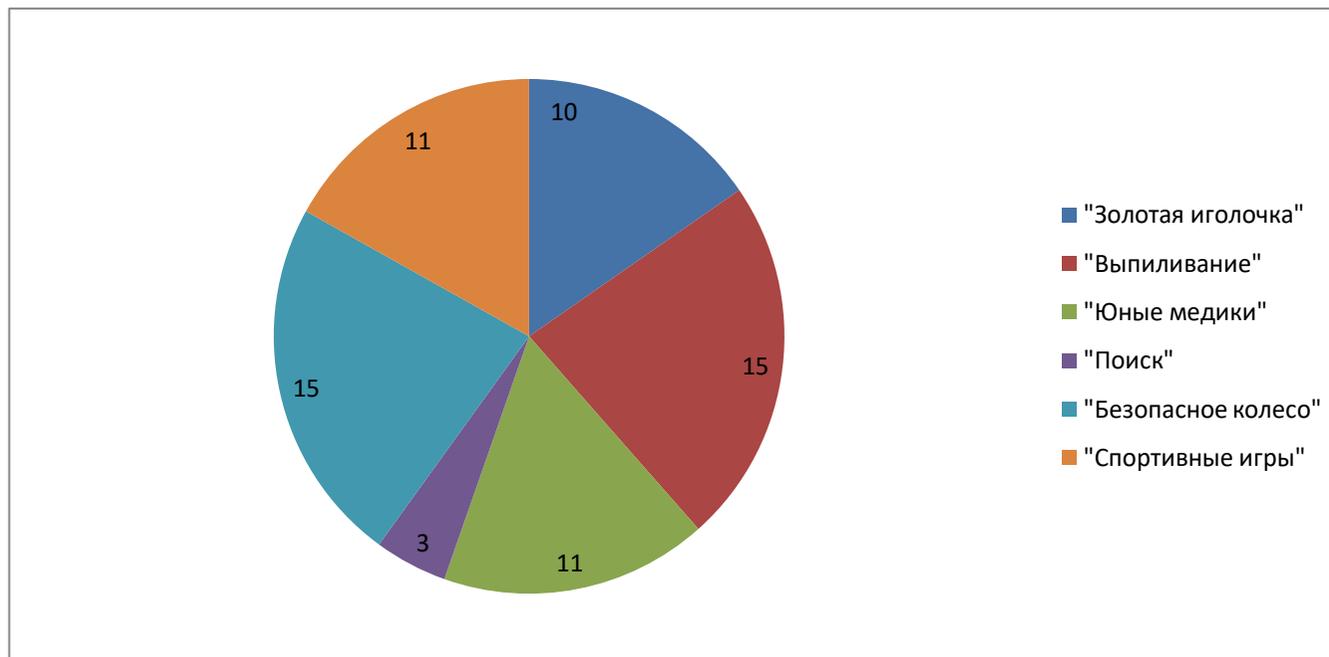
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе художественно-эстетической направленности:

Направления	Названия кружков
Естественно-научное	«Юный медик»
	«Безопасное клесо»
Художественно-эстетическое	«Золотая иголочка»

Физкультурно-спортивное направление	«Спортивные игры»
Социально-педагогическое	«Поиск»
Техническое	«Выпиливание»

### Охват обучающихся дополнительным образованием



**Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях**  
**Наши достижения**

**Муниципальные конкурсы**

- призеры экологического конкурса «Зеркало природы»;
- призеры конкурса «Рождественская звездочка»;
- призеры конкурса «Дети ветеранам XXI века».

**Региональные конкурсы**

- участники конкурса «Зеркало природы»;
- участники конкурса «Зелёная планета» (дипломанты)

**Международные олимпиады**

- призеры и победители дистанционной олимпиады «Олимпис-2019»
- участники дистанционных предметных конкурсов «Инфоурок»

За участие в социальных проектах города и района обучающиеся и учителя **отмечены благодарностями:**

- главного редактора «Кашинской газеты»

#### IV. Востребованность

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	4	0	3	5	2	3	0	0
2018	3	2	1	0	5	1	4	0	0
2019	6	3	0	3	4	3	1	0	0

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднее.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 учителей, из них 3 – внешних совместителей. 12 человек имеет высшее педагогическое образование, 4 человека - среднее педагогическое. Имеют первую квалификационную категорию – 5 педагогов, высшую – 1 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Количество помещений - 2;

книгохранилище - 2

Технические средства: компьютер -2; ксерокс, сканер, ламинатор

Количество учащихся в школе - 71; из них читателей - 71

Количество учителей -16; из них читателей- 16

Число зарегистрированных пользователей –100

Книговыдача – 3227 экз.

Число посещений – 3002

Посещаемость – 58%

Читаемость – 34%

Книгообеспеченность – 100%

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%

Данные о библиотечном фонде:

- Общий фонд –14388 экз.;

- Основной фонд –11806 экз.;

Учебный фонд –2582 экз.;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -60 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном *сайте школы* есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях *библиотеки Школы*.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена в типовом здании, с центральным отоплением, системой канализации. В школе имеются:

- 12 учебных кабинетов;
- библиотека с читальным залом. Обеспеченность уч-ся учебниками в этом учебном году составила 100 %;
- 1 учебная мастерская, оборудована для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков;
- спортивная площадка площадью 3000 кв.м.;
- столовая на 40 посадочных мест, горячим питанием охвачено 100% учащихся, 34 обучающихся обеспечены бесплатными

- горячими завтраками;
- технические средства обучения – компьютеров – 23, мультимедийных установок - 6, муз. центр – 2, магнитофонов – 2, телевизоров – 3.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	23/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 /51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек / 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 19%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/81%

1..26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек /6 %
1.29.2	Первая	6 человек /38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/6%
1.30.2	От 5 до 10 лет	0
1.30.3	От 10 до 20 лет	6 человек/38%
1.30.4	От 20 до 30 лет	2 человека /12%
1.30.5	Свыше 30 лет	7 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	16 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.