|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Положение**

**об организации обучения детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении**

 **Булатовской средней общеобразовательной школе**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 596/ПК "Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области", Уставом школы.

1. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Положение разработано с целью обеспечения реализации права граждан на образование и создание условий для усвоения образовательных программ, имеют ограниченные возможности здоровья.
3. Настоящее Положение определяет порядок получения образования обучающимися, нуждающимися в индивидуальных занятиях и коррекционно-развивающем обучении.
4. Сроки обучения и воспитания с особенностями психофизического развития зависят от возраста, состояния здоровья, психофизических особенностей и определяются учебными планами.
5. Контроль за результатами обучаемости и развитием обучающихся, содержанием обучения, осуществляет заместитель директора по УВР.
6. Учреждение реализует образовательные программы в объёме начального общего образования.
7. Обучение по адаптированной образовательной программе является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.
8. Обучение строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
9. **Цели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**
	1. Целью является создание в ОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
	2. В данной системе логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности.
	3. Система работы направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.
	4. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития должны обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.
	5. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории.
10. **Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:**
	1. активизация познавательной деятельности;
	2. повышение уровня умственного развития;
	3. коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;

3.4 социально-трудовая адаптация.

1. **Порядок организации образовательного процесса**
2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательным учреждением для детей, имеющих заключение медико-психолого-педагогической комиссии. Решение об обучении детей с особенностями психофизического развития принимается школой (издается приказ) на основании заключения ПМПК.
3. Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется всех ступенях обучения.
4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательной программы.
5. Содержание коррекционно-развивающей работы фиксируется в специальном журнале.
6. Обучение организуется по учебникам массовых общеобразовательных классов.
7. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:
* вариативность организации занятий с обучающимися.
* гибкость моделирования плана урока;
1. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, на начальном этапе реализуя дифференцированный подход, используя разноуровневые задания, в результате обеспечивая усвоение учебного материала в соответствии с государствен­ным образовательным стандартом.
2. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.
* Корекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине учебного дня от двух до четырёх раз в неделю.
1. Итоговый контроль в переводных классах с адаптированной образовательной программой регулируются Положением о переводном контроле.
2. По окончании образовательного учреждения выпускнику с ограниченными возможностями здоровья, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с перечнем учебных предметов согласно учебного плана школы или свидетельство об окончании школы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. **Кадровое и финансовое обеспечение обучения детей**
4. При назначении учителей для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преимущество отдается педагогам, преподающим в данном классе, владеющими технологиями здоровьесберегающего обучения.
5. Оплату учителям производить из стимулирующего фонда.
6. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.
7. **Участники образовательного процесса**

6.1.Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

6.2.Обучающийся имеет право:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных [стандартов](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/) среднего профессионального и высшего образования, федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, [порядке](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360918/03634465332316096b8d3bcf2dd5b60ebcf9867d/#dst100012) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) [отсрочку](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6b08530edad66747252fe4b34361d250e7af65ac/) от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_422432/fbe9593051ae34e2a8eb27f73b923ffee40296b7/#dst100207) от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в [порядке](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148516/c15d344966b3aeec0e1e495ec65adbc2b6e6441e/#dst100011) и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными [законами](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6b08530edad66747252fe4b34361d250e7af65ac/);

13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в [порядке](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216375/7898eddb02bbe300ad0805a9b55e01abe7d304a7/#dst100011), которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

Как перевестись из одного вуза в другой

15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в [порядке](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6b08530edad66747252fe4b34361d250e7af65ac/), предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

16) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям;

29) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

6.3.Обучающийся обязан:

* соблюдать требования образовательного учреждения;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
* соблюдать расписание занятий;
* вести дневник.

6.4. Родители имеют право:

* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
* присутствовать на уроках,
* способностей и интересов ребенка.

6.5.Родители обязаны:

* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6.Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.7.Учитель обязан:

* выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
* контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
* Охранять и укреплять соматическое и психоневрологи­ческое здоровье ребенка: предупреждать психофизические перегрузки, эмоциональные срывы; создавать климат психо­логического комфорта, обеспечивать хорошие результаты во фронтальной и индивидуальной работе школьников;

6.8.Обязанность классного руководителя:

* поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных;
* контролировать ведение дневника;
* инициировать работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающихся;
* с целью социально-трудовой адаптации вовлекать учащихся в дела класса и школы.
* Охрана и укрепление соматического и психоневрологи­ческого здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психо­логического комфорта, обеспечение хороших результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников; физичес­кое закаливание, занятия спортом, общеукрепляющая и профилактическая медикаментозная терапия.
* Создание благоприятной социальной среды, которая обес­печивает соответствующее возрасту развитие ребёнка, сти­муляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование обще­интеллектуальных и общедеятельностных умений.
* Осуществлять системный разносторонний контроль за развитием обучающегося.
* Осуществлять постоянную взаимосвязь с родителями ребенка, другими членами его се­мьи

6.9.Обязанности администрации:

* контролировать выполнение учебных программ, методику обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
* контролировать своевременность проведения занятий во внеурочное время;
* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* согласовывать с педагогами, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий второй половины учебного дня;
* соблюдать преемственность педагогов в преподавании предметов.
1. **Документация**

7.1.Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является:

* Заключение медико-психолого-педагогической комиссии
* Приказ по школе
* Расписание занятий
* Журнал учета проведенных занятий во внеурочное время.