Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Булатовская средняя общеобразовательная школа



ПРОГРАММА

«Время первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»

профильная смена

«ЭКО-десант»

Автор программы:

Зареева М.В.

Д.Булатово, 2024

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа летнего трудового лагеря «Время первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»профильная смена «ЭКО-десант» |
| Автор программы | Зареева М.В. |
| Руководитель программы | Зареева М.В. |
| Полное наименование организации, реализующей программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Булатовская средняя общеобразовательная школа |
| Адрес организации, реализующей программу | 171621 Тверская область, Кашинский г/о, д.Булатово,д.94 |
| e-mail образовательной организации | bulatovo1@yandex.ru  |
| Телефон | 8(48234)63121 |
| Сроки реализации | 03.06.2024-16.06.2024 |
| Общее количество детей-участников | 7 |
| Возраст участников программы | 14-17 лет |
| Условия участия в программе | Заявления родителей (законных представителей) детей-участников программы |
| Форма программы | Комплексная, краткосрочная |

**Пояснительная записка**

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрас- тающем поколении, необходимо в корне менять.

«ЭКО-десант» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной

«программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

***Цель*** профильной смены «ЭКО-десант»: создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

##### Задачи программы:

* + - 1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.
			2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
			3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской де- ятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
			4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.
			5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
			6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.
			7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полно- ценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.
			8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правона- рушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способ- ствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
			9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настроя на здоровый образ жизни.

##### Ожидаемые результаты профильной смены «ЭКО-десант»:

* Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
* Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расши- рение кругозора.
* Получение базы для самоопределения и профориентации.
* Воспитание экологической культуры.
* Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.
* Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

##### Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические

***принципы*** построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность об- учения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.
2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.
3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать инди- видуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.
4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

*Смысловым стержнем данной программы является активное при- общение детей к практической деятельности экологической направ- ленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.*

### Участники профильной смены «ЭКО-десант»

Состав участников профильной смены «ЭКО-Десант» формируется из детей, объединённых на добровольных началах общими интересами в сфере экологии. Главным условием отбора является заинтересованность

в получении экологического образования и активность, готовность к активному участию в мероприятиях смены. Рекомендуется формиро- вать отряды количеством не более 10-12 человек при общем количестве участников смены – 40-50 человек.

Программа может быть реализована как для действующих участников юннатских отрядов Первых, так и для ребят, готовых присоединиться к юннатскому движению.

### Организационная структура профильной смены

### «ЭКО-десант»

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция.

Экологическая профильная смена может быть реализована на базе стационарного детского лагеря.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и ин- теллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, кол- лективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Для всех отрядов разработана общая игровая модель смены, пред- усмотрен элемент соревновательности. Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в зависимости от профиля работы воспитателей от- ряда в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной ра- ботоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе

###  «ЭКО-десант»

В качестве формы организации деятельности смены выбран игро- вой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социаль- ные роли, проявить творчество и самостоятельность. Работа ведется в группах. Легенда игры заключается в том, что участники смены перевоплощаются в юных супергероев – Хранителей Земли – и им необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды, загрязненной и частично загубленной нерациональной организацией городской жизни, а также сформировать модель поведения, в кото- рой повседневные действия человека способствуют поддержанию экологической среды.

Программа представляет собой систему познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных и технических наук.

Содержание программы разделено на тематические дни, вклю- чающие подборки мероприятий. Каждый день включает отрядную работу (штаб команды Хранителей), практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практическо- го или интеллектуального продукта деятельности (экологический десант Хранителей), и общелагерные мероприятия, объединенные единой темой. Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств, но рекомендуется придерживаться последовательности: работа штаба – экологический десант – общелагерные мероприятия.

1. *Штаб команды Хранителей* – это внутриотрядные мероприятия, которые организуются с целью постановки темы/проблемы дня, теоре- тического введения в нее, проведения мозговых штурмов и подготовки практических мероприятий. Формы проведения мероприятий: мозговой штурм, командная работа, творческая работа, эрудицион, игра, мастер- класс.
2. *Экологический десант* подразумевает практическое природоохран- ное или информационно-просветительское мероприятие, направленное на создание детьми продукта: это может быть проведение экологической акции или флешмоба, подготовка информационной газеты или видео- ролика, проектирование экологической тропы, проблемная дискуссия и другое.
3. *Общелагерные мероприятия* – массовые мероприятия, объеди- няющие разные команды-отряды, также посвященные теме дня. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-по- знавательными, соревновательными.

*Логика реализации каждого тематического дня следующая:*

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей по решению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие с другими отрядами, применение полученных знаний в соревнованиях.

##### Направления деятельности:

1. *Игровое взаимодействие.* Через игру дети быстрее и легче полу- чают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.
2. *Формирование экологически компетентного поведения в по- вседневной жизни.* Без мотивации к действию экологичное по- ведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду по- ступать правильно»).
3. *Творчество на экологическую тематику.* Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Глав- ная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.
4. *Практические мероприятия,* непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей не- достаточно хорошей базы экологических знаний и нравственного экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

**План профильной смены**

**«ЭКО-десант», формы работы, ключевые дела**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа****«штаба Хранителей»** | **Экологический десант Хранителей** | **Общелагерные мероприятия****(инвариантный блок)** |
| **День 1. День Начинаний** |
| Под г о т овка визи т к и, девиза, представления команды. Выбор «супер- способностей» команды Хранителей | Рассказ о флагман-ских про- ектах Движе-ния Первых по направлению «Эколо-гия и охрана приро-ды». Старт формиро-вания «банка идей». Создание «чата» отряда для записи идей; создание отряд- ного уголка: кодекс команды, девиз, символ, создание доски для мозгового штурма «Я обе- щаю себе...». | Торжественное открытие смены;Представление команд, конкурс визиток.Маршрутная игра-вертуш- ка «ЭкоДетективы».Общелагерный сбор «Все- российская юннатская встреча».«Классная встреча» с пред- ставителями природоох-ранных организаций. |
| **День 2. Мы в Движении** |
| Линейка, классная встреча, проектная сессия, коллективное творческое дело, вечер-ние сборы отрядов |
| **День 3. Быть с Россией** |
| Линейка, тематические полчаса песни, акция «Письмо другу», классная встреча,ярмарка, концертная программа, вечерние сборы отрядов |
| **День 4. День Воды** |
| Мозговой штурм «Водо- сбережение» | Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» | Торжественное мероприя- тие с квизом, творческими номерами и соревнования- ми «Дар Воды»«Классная встреча» с пред- ставителями природоох-ранных организаций. |
| **День 5. День Борьбы с мусором** |
| Блиц «ничего лишнего» | Акция «Утилизатор» | Маршрутная игра «Хламу* нет»».

Маршрутная игра «Хламу* нет»»

«Классная встреча» с пред- ставителями перерабаты- вающих кампаний, НКО (например, экологический центр «Добрый пластик»). |
| **День 6. День экоинформации** |
| Интерактив «Экологиче- ское бинго» | Акция «Чистый город начи- нается с тебя» | Интеллектуальный турнир.«Классная встреча» с пред- ставителями НКО, благо- твори тельны х фон дов экологической направлен- ности (например, БФ «Гео- графия добра»). |
| **День 7. День Дома** |
| Игра «Мой экодом» | Мастер-класс «Как сделать дом зеленым» | День самоуправления КТД «Идем друг к другу в гости»«Классная встреча» с пред- ставителями Всероссий- ской общественной органи-зации «Зеленый патруль». |
| **День 8. День биоразнообразия** |
| Эрудицион «Планета для всех одна» | Проблемная дискуссия | Интеллектуальный чемпи- онат «Красная книга»«В гостях у ученого» – зна- комство с деятельностьюведущих экологов, биологов |
| **День 9. День творчества** |
| Подготовка мастер-клас- са отряда и номеров для концерта | Флешмоб «Творим вместе с природой» | Мастер-классы с руково- дите-лями творческих объ- единений.Творческий концерт-ка- пустник самодеятельностиотрядов |
| **День 10. День Юнната** |
| Экологическая игра «Зе- леный калейдоскоп» | Операции юннатского дви- жения: «Крылатое семечко»,«Зелены мир», «Радужный ковер», «Чистая вода», «Му- равей» и другие | Мастер-классы с взаимо- посещением отрядов «Эко- Арт».«Классная встреча» с пред- ставителями юннатских отрядов региона, пред- ставителями Советов Пер- вых, курирующих развитие направления «Экологияи охрана природы». |
| **День 11. День Здоровья** |
| Интерактив «Здоровое питание» | Квест на территории «Фото- охотник» | «Робинзонада». Вечер веселых игр и конкур- сов. Спортивные командныеигры, соревнования |
| **День 12. День Воздуха** |
| Игра с обсуждением «Воз- дух» | Акция «Вместе за чистый воздух» | Интеллектуальный мара- фон.«В гостях у ученого» – вст реча-исследован ие с представителями лабо- раторий, специализирую- щихся на проведении экс-пертизы воздуха |
| **День 13. День Леса** |
| Игра «Сила Леса» | Творческая мастерская «Эко- Тропа» | Турнир «Знатоки леса» Лесная эстафета.Классная встреча» с пред-ставителями лесничеств |
| **День 14. День климата** |
| Экологический интерак- тив «Сила климата» | Информационный час «При- родные катастрофы» | Брейн-ринг «У Природы нет плохой погоды». «В го- стях у ученого» – открытая лаборатория изменений кли-мата и окружающей среды |
| **День 15. День Экопрофессий** |
| Ролевая игра «Ярмарка эковакансий» | Час общения «Мое призва- ние» | Интерактивная площадка совместно с социальными партнерами – обществен- ными организаци ями, предприятиями и др. «Мирэкопрофессий» |
| **День 16. День экологичного образа жизни** |
| Интерактив «Собираем свой EcoBox» | Мастер-классы по созданию многоразовой упаковки | Интеллектуальное сорев- нование между командами«Эко-Марафон». Открытый мозговой штурм«Экологичные привычки» |
| **День 17. День природы России** |
| Экологическая виктори- на «Природные богатства России»Подготовка к конкурсу видеоклипов | Интерактивные чтения «Ро- дина нашими глазами» | Творческий экологический квиз «от Волги до Енисея»«В гостях у ученого» – встреча представителем Русского географическогообщества |
| **День 18. День Будущего** |
| Интерактив «Я обещаю себе» | Конкурс видеоклипов | Квест «Эко-ассорти». Посвящение в Юннаты Торжественное закрытиесмены |