# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Булатовская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ   
на базе  
МБОУ БУЛАТОВСКОЙ СОШ**

**Руководитель лагеря**

**Гуришева Н.Н.**

**Булатово, 2024г**

Паспорт программы

лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ Булатовской СОШ в период летних каникул 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята России» |
| Учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Булатовская средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес | 171621 Тверская область, Кашинский городской округ, д.Булатово, д.94 |
| Руководитель программы | Гуришева Н.Н., учитель |
| Разработчик программы | Гуришева Н.Н , начальник лагеря |
| Срок реализации | 01.06.2024-21.06.2024 |
| Целевая группа | Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-10 лет (в количестве 30 человек) |
| Отряды | 2 отряда |
| Цель программы | Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| Задачи программы | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; * формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; * формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
| Направления деятельности, направленность программы |     правовая и профилактическая;      спортивно - оздоровительная;      экологическая;      патриотическая;      социально – значимая;      досуговая деятельность. |
| Ожидаемые результаты | * положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; * проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);   проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |

**Раздел I. Введение**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

* интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
* эмоциональной насыщенности деятельности;
* комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
* возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является ***методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.***

**Программа**

**Пояснительная записка смены пришкольного лагеря**

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

**Введение**

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

***Режим дня:***

|  |  |
| --- | --- |
| 08.00-09.00 – Сбор детей | Сбор информации об отсутствующих детях, выяснение причин |
| 09.00-09.20 – Утренняя линейка, зарядка | Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| 09.20-09.45 – Завтрак | Знакомство отрядов с меню, представленным на завтрак. |
| 09.45-10.00 - Инструктаж | Инструктаж по безопасности |
| 10.00-12.30 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций | Занятия по 45 минут с перерывом между ними в в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| 12.30-13.00 – Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| 13.00-14.30 – Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.  Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 14.30 –Уборка отрядных помещений | Дежурные каждого отряда проводят уборку в своих классах |
| 15.00- Уход домой | Воспитатели провожают детей домой |

# *Кадровое обеспечение программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Образование** |
| Начальник лагеря | Гуришева Наталья Николаевна | высшее |
| Воспитатели | Лепешкина Вера Александровна | высшее |
| Сафонова Галина Васильевна | высшее |
|  | высшее |
| Захоз | Егорушкова Алла Борисовна | средне - специальное |
| Повар | Субботина Оксана Викторовна | средне - специальное |
| Технический работник | Гуришев Дмитрий Федорович | среднее |

***Ресурсное обеспечение программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, площадки | Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов |
| открытые площадки с возможностью проведения лагерных дел (с местами для сидения) |
| помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека) |
| кабинет для проведения педагогических совещаний, размещения актуальной информации и плана на день для воспитателей и других педагогов |
| столовая со всем необходимым оборудованием |
| помещения для личной гигиены (санузлы, туалеты) |
| Оборудование и инвентарь | аппаратура для лагерных мероприятий: магнитофон, колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ |
| Столы, парты, стулья, скамейки, банкетки |
| спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд |
| аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки |

# План реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| *03.06.2024 пн*  *День 1*  **«Здравствуй,**  **лагерь!»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.  Зарядка.  Завтрак.  Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов». Тренировочная эвакуация.  1.Игровой час «Играю я – играют друзья»  2.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»  3.Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.  Обед.  Свободное время. Игры по интересам  Итоги дня. Уборка отрядных помещений.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *04.06.2024 вт*  *День 2*  **«Погружение в игровой сюжет смены»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.  Завтрак  Инструктаж по пожарной безопасности.  1.Тематический час «Открывая страницы интересной книги»  2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  Обед  Свободное время. Игры по интересам  Итоги дня. Уборка отрядных помещений.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *05.06.2024 ср*  *День 3*  **«Национальные игры и забавы»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.  Зарядка  Завтрак  Инструктаж о правилах поведения на водоемах.  1.Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»  2.Игровая программа «Мы – одна команда!»  Обед  Свободное время. Игры по интересам  Итоги дня. Уборка отрядных помещений.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *06.06.2024 чт*  *День 4*  **«День А.С. Пушкина»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка.Зарядка.  Завтрак  Инструктаж о правилах поведения на водоемах.  1..Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)  2. Интерактивное мероприятие «Век живи-век учись» - исполнение  стихов, песен об учителях (в рамках Года педагога и наставника в России).  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В., Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *07.06.2024*  *День 5 пт*  **«Устное**  **народное творчество»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.  Завтрак  Инструктаж «Правила дорожного движения».  Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  Театральный час «Там на неведомых дорожках»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *10.06.2024 пн*  *День 6*  **«Национальные и народные танцы»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.  Завтрак  Инструктаж «Правила дорожного движения».  1.Танцевальный час «В ритмах детства»  2.Танцевальная программа «Танцуем вместе!»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. ,  Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *11.06.2024 вт*  *День 7*  **«Великие**  **изобретения и**  **открытия»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.  Завтрак  Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»  1.Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»  2.Конкурсная программа «Эврика!»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *13.06.2024 чт*  *День 8*  **Тематический день**  **«Открытые тайны великой страны»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка. Завтрак  Инструктаж по пожарной безопасности.  1.Тематический час «Открываем Россию»  2.Телемост «Содружество орлят России»  3.Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *14.06.2024 пт*  *День 9*  **«Природное**  **богатство и полезные ископаемые»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка.Зарядка.  Завтрак  Инструктаж о правилах поведения на водоемах.  1.Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»  2.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *17.06.2024 пн*  *День 10*  **«Прикладное**  **творчество и народные ремёсла»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.00  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка.Зарядка. .Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.  Завтрак  Инструктаж о правилах поведения на водоемах.  1.Мастер-классы «Умелые ручки»  2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  3.Поездка в краеведчекий музей  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *18.06.2024 вт*  *День 11*  **«Национальная**  **кухня»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.  Завтрак  «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов».  1.Настольная игра «Экспедиция вкусов»  2.Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *19.06.2024 ср*  *День 12*  **«Я и моя семьЯ»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.  Завтрак  Инструктаж «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»  1.Творческая мастерская «Подарок своей семье»  2.Гостиная династий «Ими гордится Россия»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *20.06.2024 чт*  *День 13*  **«Я и мои друзьЯ»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.  Завтрак  Инструктаж о правилах дорожного движения.  1.Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  2.Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *21.06.2024 пт*  *День 14*  **«Я и моя РоссиЯ»** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.  Завтрак  Инструктаж о правилах поведения на водоемах.  1.Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»  2.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  Обед  Свободное время  Линейка. Итоги дня.  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *21.06.2024 сб*  *День 15*  **Итоговый**  **период смены.**  **Выход из игрового сюжета** | 8.00 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.45  9.45-10.00  10.00 – 12.30  12.30-13.00  13.00 – 14.30  14.30 –15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка.Зарядка.  Завтрак  Инструктаж о мерах пожарной безопасности.  1.Митинг.Возложение цветов к памятнику  героям-землякам.  2..Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»  3.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  4.Игра на местности «Поиски сокровищ».  Обед  Свободное время  Линейка закрытия смены «Орлята России».  Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –  Начальник лагеря;  Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |

***Методическое обеспечение программы***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое обеспечение программы***

За счёт средств муниципального и областного бюджета.

***Информационное обеспечение программы***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное обеспечение программы***

* Сотрудничество с сельским и городским Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с сельской библиотекой;
* Сотрудничество с музеями г Кашина;
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Меры профилактики** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |

***Анкетирование***

***Анкета на открытие и  закрытие лагеря***

***Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.***

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере? ( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера ) :**

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.

2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.

4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.

7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

**1.**Самое яркое впечатление за эти дни у меня **--------                         \_\_---\_**

**2.**Из проведенных дел мне больше всего понравилось**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.**Больше всего меня радует**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.**Больше всего я разочаровался в **\_\_\_\_\_**

**5.**Я буду рад, если**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.**Для своего отряда я хочу предложить**--------------------------**

**7.** Если бы я был вожатым, то я

**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**