# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Булатовская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
на базе
МБОУ БУЛАТОВСКОЙ СОШ**

**Руководитель лагеря**

**Гуришева Н.Н.**

**Булатово, 2024г**

Паспорт программы

лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ Булатовской СОШ в период летних каникул 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята России»  |
| Учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Булатовская средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес | 171621 Тверская область, Кашинский городской округ, д.Булатово, д.94 |
| Руководитель программы | Гуришева Н.Н., учитель  |
| Разработчик программы | Гуришева Н.Н , начальник лагеря |
| Срок реализации | 01.06.2024-21.06.2024 |
| Целевая группа | Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-10 лет (в количестве 30 человек) |
| Отряды  | 2 отряда  |
| Цель программы | Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| Задачи программы | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
 |
| Направления деятельности, направленность программы |     правовая и профилактическая;    спортивно - оздоровительная;    экологическая;    патриотическая;    социально – значимая;    досуговая деятельность. |
| Ожидаемые результаты | * положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |

**Раздел I. Введение**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

* интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
* эмоциональной насыщенности деятельности;
* комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
* возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является ***методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.***

**Программа**

**Пояснительная записка смены пришкольного лагеря**

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

**Введение**

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

***Режим дня:***

|  |  |
| --- | --- |
| 08.00-09.00 – Сбор детей | Сбор информации об отсутствующих детях, выяснение причин |
| 09.00-09.20 – Утренняя линейка, зарядка  | Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| 09.20-09.45 – Завтрак | Знакомство отрядов с меню, представленным на завтрак. |
| 09.45-10.00 - Инструктаж | Инструктаж по безопасности  |
| 10.00-12.30 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций |  Занятия по 45 минут с перерывом между ними в в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| 12.30-13.00 – Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| 13.00-14.30 – Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 14.30 –Уборка отрядных помещений | Дежурные каждого отряда проводят уборку в своих классах |
| 15.00- Уход домой | Воспитатели провожают детей домой |

# *Кадровое обеспечение программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Образование** |
| Начальник лагеря | Гуришева Наталья Николаевна  | высшее |
| Воспитатели | Лепешкина Вера Александровна | высшее |
| Сафонова Галина Васильевна | высшее |
|  | высшее |
| Захоз  | Егорушкова Алла Борисовна | средне - специальное |
| Повар | Субботина Оксана Викторовна | средне - специальное |
| Технический работник | Гуришев Дмитрий Федорович | среднее |

***Ресурсное обеспечение программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, площадки | Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов |
| открытые площадки с возможностью проведения лагерных дел (с местами для сидения) |
| помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека) |
| кабинет для проведения педагогических совещаний, размещения актуальной информации и плана на день для воспитателей и других педагогов |
| столовая со всем необходимым оборудованием |
| помещения для личной гигиены (санузлы, туалеты) |
| Оборудование и инвентарь | аппаратура для лагерных мероприятий: магнитофон, колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ |
| Столы, парты, стулья, скамейки, банкетки |
| спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд |
| аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки |

# План реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| *03.06.2024 пн**День 1***«Здравствуй,****лагерь!»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ. Зарядка.Завтрак.Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов». Тренировочная эвакуация.1.Игровой час «Играю я – играют друзья»2.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»3.Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.Обед.Свободное время. Игры по интересамИтоги дня. Уборка отрядных помещений.Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *04.06.2024 вт**День 2***«Погружение в игровой сюжет смены»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка.ЗавтракИнструктаж по пожарной безопасности.1.Тематический час «Открывая страницы интересной книги»2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»ОбедСвободное время. Игры по интересамИтоги дня. Уборка отрядных помещений.Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *05.06.2024 ср**День 3***«Национальные игры и забавы»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ. ЗарядкаЗавтракИнструктаж о правилах поведения на водоемах.1.Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»2.Игровая программа «Мы – одна команда!»ОбедСвободное время. Игры по интересамИтоги дня. Уборка отрядных помещений.Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *06.06.2024 чт**День 4***«День А.С. Пушкина»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка.Зарядка.ЗавтракИнструктаж о правилах поведения на водоемах.1..Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)2. Интерактивное мероприятие «Век живи-век учись» - исполнениестихов, песен об учителях (в рамках Года педагога и наставника в России).ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В., Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *07.06.2024**День 5 пт***«Устное****народное творчество»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка. ЗавтракИнструктаж «Правила дорожного движения».Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»Театральный час «Там на неведомых дорожках»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *10.06.2024 пн**День 6***«Национальные и народные танцы»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.ЗавтракИнструктаж «Правила дорожного движения».1.Танцевальный час «В ритмах детства»2.Танцевальная программа «Танцуем вместе!»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *11.06.2024 вт**День 7***«Великие****изобретения и****открытия»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка.ЗавтракИнструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»1.Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»2.Конкурсная программа «Эврика!»Обед Свободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *13.06.2024 чт**День 8***Тематический день****«Открытые тайны великой страны»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка. ЗавтракИнструктаж по пожарной безопасности.1.Тематический час «Открываем Россию»2.Телемост «Содружество орлят России»3.Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *14.06.2024 пт**День 9***«Природное****богатство и полезные ископаемые»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка.Зарядка.ЗавтракИнструктаж о правилах поведения на водоемах.1.Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»2.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *17.06.2024 пн**День 10***«Прикладное****творчество и народные ремёсла»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.0012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка.Зарядка. .Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.ЗавтракИнструктаж о правилах поведения на водоемах.1.Мастер-классы «Умелые ручки»2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»3.Поездка в краеведчекий музейОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *18.06.2024 вт**День 11***«Национальная****кухня»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка.Завтрак«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов».1.Настольная игра «Экспедиция вкусов»2.Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *19.06.2024 ср**День 12***«Я и моя семьЯ»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка. ЗавтракИнструктаж «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»1.Творческая мастерская «Подарок своей семье»2.Гостиная династий «Ими гордится Россия»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *20.06.2024 чт**День 13***«Я и мои друзьЯ»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка.ЗавтракИнструктаж о правилах дорожного движения.1.Большая командная игра «Физкульт-УРА!»2.Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *21.06.2024 пт**День 14***«Я и моя РоссиЯ»** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка. Зарядка.ЗавтракИнструктаж о правилах поведения на водоемах.1.Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»2.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»ОбедСвободное времяЛинейка. Итоги дня. Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |
| *21.06.2024 сб**День 15***Итоговый****период смены.****Выход из игрового сюжета** | 8.00 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.459.45-10.0010.00 – 12.3012.30-13.0013.00 – 14.3014.30 –15.0015.00 | Прием детей. Линейка.Зарядка.ЗавтракИнструктаж о мерах пожарной безопасности.1.Митинг.Возложение цветов к памятникугероям-землякам. 2..Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»3.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 4.Игра на местности «Поиски сокровищ». ОбедСвободное времяЛинейка закрытия смены «Орлята России». Уход детей домой. | Гуришева Н.Н. –Начальник лагеря;Сафонова Г.В. , Лепешкина В.А. - воспитатели |

***Методическое обеспечение программы***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое обеспечение программы***

За счёт средств муниципального и областного бюджета.

***Информационное обеспечение программы***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное обеспечение программы***

* Сотрудничество с сельским и городским Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с сельской библиотекой;
* Сотрудничество с музеями г Кашина;
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Меры профилактики** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря  |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  |
|  Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |

***Анкетирование***

***Анкета на открытие и  закрытие лагеря***

***Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.***

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере? ( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера ) :**

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.

2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.

4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.

7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

**1.**Самое яркое впечатление за эти дни у меня **--------                         \_\_---\_**

**2.**Из проведенных дел мне больше всего понравилось**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.**Больше всего меня радует**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.**Больше всего я разочаровался в **\_\_\_\_\_**

**5.**Я буду рад, если**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.**Для своего отряда я хочу предложить**--------------------------**

 **7.** Если бы я был вожатым, то я

**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**