Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Булатовская средняя общеобразовательная школа



Программа лагеря труда и отдыха

«Палитра профессий в лицах» для обучающихся 6-7 классов общеобразовательных школ

Профиль программы: Трудовой, социально-экологический

Возраст детей: 13-14 лет (6-7 класс) Срок реализации: 10 дней

**Булатово 2025г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА 9
4. АНКЕТА…………………………………………………………………………..15

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей - для учащихся 6-7 классов  общеобразовательных школ «Палитра профессий в лицах» |
| 2 | Цель программы | Экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних  каникул |
| 3 | Направление  деятельности | Трудовое, социально-экологическое |
| 4 | Краткое содержание программы | Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, трудовая и спортивно-оздоровительная  деятельность |
| 5 | Форма проведения | Лагерь труда и отдыха с дневной формой  пребывания детей |
| 6 | Место реализации  программы | МБОУ Булатовская СОШ |
| 7 | Возраст | 13- 14 лет |
| 8 | Сроки проведения | июнь - август 2025 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового иинтересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельностьребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна - у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Продолжительность смены в период летних каникул 10 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 15.00 часов, пять дней в неделю и организацией горячего питания в обед.

### Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 6-7 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### Педагогическая идея программы

Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении.

### Целевой блок программы

**Цель:** Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребѐнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря.Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

### Задачи:

* способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
* прививать любовь к труду и уважение людям труда;
* формировать экологическую культуру;
* повышения степени самореализации личности через труд.

### Предполагаемые результаты:

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 13 до 14 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки и умения у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье.
5. Благоустройство территории школы и модернизации школьного пространства**.**
6. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
7. Приобретение и обогащение опыта по уходу за растениями и проведении ремонтных работ.

### Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

### Для детей:

* + отдых и оздоровление детей.
  + получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
  + личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление,

знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

### Для родителей:

* + чувство уверенности в силах ребенка;
  + удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Сроки реализации программы**: июнь - август 2025 года: лагерная смена -10 дней.

### Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе) можно определить по степени активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в процессе участия в мероприятиях лагеря.

### Формы и методы отслеживания результатов:

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, и количеством ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

### Содержание и средства реализации программы:

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

* гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

### Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап–апрель– май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;разработка программы деятельности

пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;подготовка методического материала для работников лагеря;отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

### Основной этап – июнь - август

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы.

Вовлечение детей в разные виды деятельности.

### Итогово– аналитический

* + Закрытие лагеря в последний день.
  + Подведение итогов летней компании.
  + Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

В рамках летнего трудового лагеря для подростков реализуется профориентационная работа. Ежедневно в течение смены обучающиеся узнают о сферах деятельности конкретного муниципалитета и посещают предприятия, на которых работают представители профессий. Каждая организация решает самостоятельно на какие предприятия направляются обучающиеся с целью ознакомления с профессиями.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Название мероприятия** |
| 02.06.2025  День1  «Открой свое будущее!» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45  8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 14.00  14.00 – 15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ. Зарядка.  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  3.Игровая программа «Здравствуй лето!»  4.Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»  Обед  Игровая программа «День профессий»  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 03.06.2025  День2  «Сельское хозяйство» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45  8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка.Зарядка.Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  1.Оформление окон на день России  Обед  Беседа с мастером о тонкостях работы в хранилище.  Экскурсия в колхоз «Красная звезда».  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 04.06.2025  День3  «Транспорт» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45    8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30  11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.  Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  1. Спартакиада «Чудо шашки!» 2. Оформление боевого листка  Обед  Беседа о важности и сложности сельскохозяйственных профессий.  Экскурсия в Оздоровительный комплекс управления делами президента РФ "Тетьково".  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 05.06.2025  День4  «Строительство и архитектура» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45  8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  1. «Веселые старты» 2.Оформление боевого листка  Обед    Экскурсия на завод электроаппаратуры.  Разговор с мастером о его профессии.  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 06.06.2025  День5  «Кулинарное искусство» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45  8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  1.Спортивная игра- эстафета «К службе в армии готовься!»  2.Оформление боевого листка  Обед  Беседа о сложности профессии повара.  Экскурсия в школьную столовую.  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 09.06.2025  День 6  «Безопасность и охрана порядка» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45  8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка.Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  1. Экскурсия в школьный музей «Боевой славы»  2.Оформление боевого листка    Обед    Беседа о профессии пожарного.  Викторина «Мы против пожара!»  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 10.06.2025  День7  «Здоровье» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45    8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений    1.Просмотр мультфильмов «Три богатыря».    Обед  Беседа о труде пасечника.  Экскурсия на пасику.  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 11.06.2025  День8  «Искусство и стиль» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45    8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений    1.Просмотр мультфильмов «Три богатыря».    Обед  Беседа о профессии клубного работника.  Экскурсия в дом культуры.  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 16.06.2025  День9  «Сервис и туризм» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45  8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка. Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  1. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  2.Оформление боевого листка  Обед  Беседа о важности профессии продавца.  Экскурсия в магазин.  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |
| 17.06.2025  День10  «Наука и образование» | 8.00 – 8.30  8.30 – 8.45  8.45– 9.00  9.30-10.30  10.30 – 11.30    11.30-12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00-15.00  15.00 | Прием детей.  Линейка. Зарядка. Подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.Завтрак  Подготовка к работе  Выполнение трудовых поручений  1.Оформление стенгазеты, посвященной 80-летию победы  Обед  Беседа о важности профессии библиотекаря.  Экскурсия в сельскую библиотеку.  Подведение итогов. Уборка помещений  Уход детей домой. |

### Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

* начальник лагеря, руководитель программы.
* воспитатель.

### Информационно-методическое обеспечение программы: Педагогическое обеспечение

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### Методическое обеспечение

* наличие необходимой документации.
* программы деятельности и план работы на смену.
* проведение инструктивно-методических совещаний.
* памятки и инструктивные карты для воспитателей.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### Нормативно-правовые документы:

* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Конституция РФ.
* Закон РФ «Об образовании»№273-ФЗ от 29.12.2012 года;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3.
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3.
* Приказ № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениядетей и молодежи».
* Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

### Материально-техническое обеспечение программы

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория СОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

* Перчатки для выполнения работ.
* Садовый и уборочный инвентарь.
* Инструменты для ремонта мебели.
* Спортивный инвентарь.
* Аппаратура.
* Предметы быта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,**  **ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Проведение  ремонтных и уборочных работ, комнаты отдыха, игровые. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал. |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования,  сбор участников | Воспитатель. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | лагеря (в случае плохой погоды). |  |
| **3.** | Спортивная площадка | Сбор участников лагеря, проведение спортивных  соревнований, игр. | Начальник лагеря, воспитатель. |
| **4.** | Школьный двор | Работы отряда по благоустройству территории. | Начальник лагеря, воспитатель. |
| **5.** | Школьная столовая | Обед. | Работники столовой. |
| **6.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки. | Начальник лагеря, воспитатель, технический  персонал. |

**АНКЕТА**

Беседа по личным итогам смены на основе Стенгазеты «Мои вклад в будущеестраны/ моей малой Родины/ моей семьи». Сопоставление мнения в начале смены и на конец смены.

### Выходное профориентационное тестирование:

Платформа Фоксфорд: [https://prof.foxford.ru/?utm\_source=foxmedia&utm\_medium=media&utm\_campaig](https://prof.foxford.ru/?utm_source=foxmedia&utm_medium=media&utm_campaign=media_all_all_allprof&utm_content=06123023_article_proforientacziya-v-shkole&offers) [n=media\_all\_all\_allprof&utm\_content=06123023\_article\_proforientacziya-v-](https://prof.foxford.ru/?utm_source=foxmedia&utm_medium=media&utm_campaign=media_all_all_allprof&utm_content=06123023_article_proforientacziya-v-shkole&offers) [shkole#offers](https://prof.foxford.ru/?utm_source=foxmedia&utm_medium=media&utm_campaign=media_all_all_allprof&utm_content=06123023_article_proforientacziya-v-shkole&offers)

Платформа Тестометрика: <https://testometrika.com/> Платформа Викиум: https://wikium.ru/proftest/demo

### Анкета участника смены

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с .
2. Из взрослых мне было интересно работать с .
3. Самые запоминающиеся мероприятия это .
4. Я участвовал в .
5. А ещѐ хотел бы поучаствовать в .
6. Я научился , благодаря .
7. В этой смене мне не понравилось .
8. Хотел бы ты ещѐ раз попасть в наш лагерь?

Почему? .

1. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? .
2. Я бы хотел изменить .
3. Если хочешь, ты можешь подписаться .